



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

Рабочая программа

Дисциплин Экономика
Профиль социально-экономический
Специальность 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет в торговле
Базовая подготовка

Иркутск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; уточнения ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФИРО (протокол № 3 от 21.07.2015)

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель О.Ю. Густелева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика» входит в цикл профессиональных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины «Экономика»:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 индивидуальный проект (входит в СРС) 12 часов;
 промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре) 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	39
Индивидуальный проект (входит в СРС)	12
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета и во 2 семестре в форме экзамена</i>	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		17	
Тема 1.1. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	Содержание учебного материала		4	1
	1-2	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Границы производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практические занятия Кривая производственных возможностей и действие законов возрастания затрат и убывания доходности. Тестирование.		2	2
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	1
	3-4	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практические занятия Сущность традиционной, рыночной и командной экономики, анализ структуры экономической системы смешанной экономики и ее специфика в различных странах.		3	2
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала		4	1
	5-6	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Раздел 2.	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ		13	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала		4	1
	7-8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практические занятия Источники и специфика формирования бюджета семьи.		3	2

Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		4	1
	9-10	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Переход от кардинализма к ординализму. Кривые безразличия. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя.		
	Практические занятия Суть кардиналистского подхода, его недостатки. Аксиомы ординалистского подхода, его инструменты. Аналитическое и графическое решение проблемы равновесия потребителя.		2	2
Раздел 3	РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА		24	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		4	1
	11-12	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	Практические занятия Коэффициенты эластичности и их экономическая интерпретация. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4	1
	13-14	Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	Практические занятия Организационно-правовые формы предприятий.		2	2
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала		4	1
	1-5-1-6	Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	Практические занятия Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2	2
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала		4	1
	17-18	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		

	Практические занятия Определение отдельных видов себестоимости продукции. Разработка калькуляции себестоимости товара. Определение состава сметы затрат на производство. Определение возможной цены товара.	2	2	
Раздел 4	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	8		
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	4	1	
	19-20			Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
	Практические занятия. Решение задач. Составление трудового договора	2	2	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	2	1	
	21			Безработица, ее виды. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
Раздел 5	ДЕНЬГИ И БАНКИ	21		
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	4	1	
	22-23			Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.
				Практические занятия. Концепции возникновения денег. Сущность денег. Функции денег и их эволюция
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	6	1	
	24-26			Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.
	Практические занятия. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	4		
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	1	
	27			Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
	Практические занятия. Решение задач.	2	2	

Раздел 6	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		20	
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		4	1
	28-29	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 6.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала		4	1
	30-31	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов		
	Практические занятия. Расчет основных видов налогов		2	2
Тема 6.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала		2	1
	32	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4	1
	33-34	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практические занятия. Анализ взаимосвязи между показателями национального счетоводства.		4	2
Раздел 7	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА		14	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала		4	1
	35-36	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала		6	1
	37-39	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы.		
	Практические занятия. Эволюция понятия «открытая экономика», критерии «открытости».		4	2
Индивидуальный проект (входит в СРС)			12	

Темы индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет семьи. 2. Детская банковская карта - это здорово! 3. Золото в экономической жизни человека. 4. Кредиты в жизни современного человека. 5. Финансовая грамотность населения. 6. История банковских карт. 7. Выгодные банковские вклады. 8. Имидж банковского работника. 9. Деньги и их роль в экономике. 10. Роль малого бизнеса в развитии экономики России. 11. Электронные деньги. 12. Инвестиции в человеческий капитал. 13. Основы банковского этикета. 14. Роль налогов в жизни общества. 15. Жилищный кредит. 16. Успешный предприниматель – кто он? 17. Валютный курс и конкурентоспособность страны. 18. Международная торговля и ее особенности на современном этапе. 19. Экономические кризисы в истории России. 20. Банкноты Банка России. 21. Потребительские кредиты. 22. Бизнес-план «Свое дело». 23. Вексель как средство платежа в России в современных условиях. 24. Государственные внебюджетные фонды: их цель, задачи, анализ деятельности. 25. Проблемы и перспективы отечественного страхового рынка. 26. Сравнительный анализ кредитных продуктов. 		
В том числе промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре)	12	
Всего:	141	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с.

2. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с.

Дополнительная литература

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2017. – 336 с.

2. Ермаков, С. Л. Экономика: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. экономики и экономической теории / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю.Н. Юденков. - М.: Кнорус, 2018. – 270 с.

Электронные ресурсы

- 1 www.aup.ru
- 2 www.economicus.ru
- 3 www.informika.ru
- 4 www.economictheory.narod.ru
- 5 www.ecsocman.edu.ru

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 78 часов

Занятия в активных и интерактивных формах – 18 часов

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.1. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	2	Лекция-дискуссия
Тема 1.2. Типы экономических систем	2	Лекция-дискуссия
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция	2	Проблемный семинар
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	2	Деловая игра
Тема 2.2. Рациональный потребитель	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	2	Обсуждение в группах
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2	Обсуждение в группах
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	2	Лекция-дискуссия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
Метапредметные:	
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и при-	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы

<p>кладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>	<p>дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
<p>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	
<p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;</p>	
<p>— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p>	
<p>умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	
<p>Предметные:</p>	
<p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
<p>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	
<p>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	
<p>— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	
<p>— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	

<p>— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	
<p>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	
<p>— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	